**（一）学校整校推进实施成效考核**

学校信息化管理团队考核重在整校推进，对学校信息化发展及校本研修方案的制定与落实情况、指导各学科教研组组织实施校本研修活动，并对教师的能力点认证成果进行总评等方面；满分100分，80分及格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校信息化管理团队考评** | | | |
| **考评内容** | **考评标准** | **满分** | **考评人** |
| 规划制订 | 管理团队制定学校能力提升工程2.0发展规划（内容包含：学校信息化教育教学发展规划、校本应用研修计划和校本应用考核方案），在平台整校推进规划处按照模板提交。 | 10 | 项目管理团队 |
| 教研组  研修计划 | 各学科教研组依据学校整校推进发展规划，结合教研组教师现状和学科教学需求，确定微能力点和研修主题，制定教研组信息化教学研修计划（幼儿园要提交小中大班3个教研组的研修计划、小学至少要提交语数英综合4个教研组研修计划、中学至少要提交语数英、政史地、理化生、体音美6个教研组研修计划） | 10 | 项目管理团队 |
| 校本研修  活动 | 1.学校管理团队研修资料，可以包括但不限于2.0启动会、学校信息化工作专题会议、管理团队信息化工作专题讲座、管理团队成员听评课指导活动、学校举行的信息化教学特色活动等。  2.学校培训指导团队研修资料，可以包括但不限于指导团队成员及分工、指导团队成员专题讲座、指导团队成员听评课指导活动、指导团队成员解决教师信息化教学问题情况、指导团队成员开发信息化教学校本课程情况、指导团队组织开展的信息化教学特色活动等。  3.教研组研修资料，可以包括但不限于基于学科需求的信息化教学专题教研活动、教研组开展的备授听评课系列资料，要体现信息化创新教学应用情况、教研组开展的信息化教学专题培训、教研组研修活动总结等特色活动资料（数量要求与教研组研修计划数量一致，材料内容要丰富，尽可能图文并茂）。  4.批阅率达到100%。在平台校本研修活动处按照要求操作。 | 30 | 项目管理团队 |
| 能力点认证 | 根据评分标准，100%批阅参训学员提交的能力点测评考核资料，100%批阅得10分，要有显示对教师研修过程性和结果考核的相关材料，如2.0工作考核积分表等。在平台能力点认证处按要求操作。 | 10 | 项目管理团队 |
| 网络研修情况 | 督促教师积极参与线上线下培训，确保参训率达到100%得10分。 | 10 | 项目管理团队 |
| 优秀案例提交 | 提交优秀教师成长案例5个（包含课堂实录、教学设计、教学课件、教学反思等），提交一个得2分，共10分。在平台优秀案例处提交； | 10 | 项目管理团队 |
| 校本研修简报 | 以简报的形式提交至少3次管理团队组织校本研修活动的过程性资料，每提交一次3分，共10分。要体现出校本研修的真实问题与真实成效，在平台校本研修简报处提交相应的资料； | 10 | 项目管理团队 |
| 工作总结 | 提交1份学校能力提升工程2.0项目“整校推进”工作总结（图文并茂，要呈现通过研修学校在信息化方面取得成绩），得10分；。在平台整校推进处进行提交。 | 10 | 项目管理团队 |